

**Силабус навчальної дисципліни
БІОГЕОГРАФІЯ**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)
 Освітня програма Середня освіта (Географія)
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: II
 Семестр: 3

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Географії, геодезії та землеустрою
Викладач(-і)	ПІБ: Безлатня Любов Олександрівна Посада: доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою. E-mail: lubovbezlatnya@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6649
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: рослинний і тваринний світ різних частин географічної оболонки.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни. Головною метою дисципліни є формування комплексу знань про поширення живих організмів на планеті та про чинники, що визначають це поширення. Для досягнення мети здійснюється ознайомлення студентів з основними поняттями та актуальними проблемами біогеографії, із закономірностями поширення організмів та їхніх угруповань на Земній кулі, розвивається уявлення про шляхи та способи поширення живих організмів, а також зі структурою, конфігурацією та типізацією ареалів рослин і тварин
Яких результатів можна досягнути?	Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	<p>системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.</p>
Зміст дисципліни	<p>Загальнотеоретичні основи біогеографії.</p> <p>Становлення біогеографії як науки.</p> <p>Ареали організмів та біоценозів</p> <p>Історія формування і розвитку флор і фаун Землі</p> <p>Біоми суходолу</p> <p>Біотичне районування суходолу</p> <p>Флористичне, фауністичне та біотичне районування.</p> <p>Біогеографічне (біотичне) районування території України</p> <p>Біота і біоценози світового океану.</p> <p>Закономірності формування острівних біот.</p> <p>Біорізноманіття планети</p>
Обов'язкові завдання	<p>Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів практичної роботи; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Дисципліна «Біогеографія» є складовою частиною професійної підготовки фахівця – географа і пов'язана з фізичною географією материків та океанів, загальним землезнавством, географією рослин, систематикою вищих рослин, зоологією безхребетних та хребетних організмів, еволюцією живих організмів і є основою, адже допоможе краще зрозуміти закономірності поширення живих організмів на планеті</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Кукурудза С.І. Біогеографія. Підручник. Львів. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. 504с</p> <p>Білоус Л. Ф. Біогеографія. навч. посібник. Київ. 2020, 260 с.</p> <p>Волік О. В. Біогеографія. Біоми Землі: навчально-методичний посібник. Тернопіль. Вид-во ТНПУ, 2008. 94 с.</p> <p>Кукурудза С. І. Біогеографія. лабораторний практикум для студентів географічних факультетів університетів. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Львів. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2000. 118 с.</p> <p>Географія рослин з основами ботаніки / за ред. С.С. Морозюк. Київ. Вища шк., 1991. 255с.</p> <p>Марисова І.В. Біогеографія. Регіональний аспект. Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Суми. ВТД «Університетська книга», 2005. 128 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Безлатня Любов Олександрівна